



05FJ Protocol Meldcode

Versienummer	2025001	Datum vastgesteld	September 2025
Eigenaar	M. America	MR	Ingestemd/ter kennisgeving

Beleidsonderdeel	Protocollen veiligheid	Locatie	INTRANET
Verwijzingen			
Locaties	BROEKLAND, EMMA, ISK EMMA, TCPL		

WELKOM

SCHOLENGEMEENSCHAP BROEKLAND, EMMACOLLEGE, EMMA ISK & TCPL.

Rector: Tim Vleugels t.vleugels@stichtinglvo.nl
Conrector: Sean Boel s.boel@stichtinglvo.nl
Conrector: Roel Op den Kamp r.opdenkamp@stichtinglvo.nl

EMMACOLLEGE | MAVO-KBL-BBL

De Weggebekker 1
6413 NR Heerlen
Postbus 189 | 6430 AD Hoensbroek
045-5224040
info@emma-lvo.nl
Conrector: Sean Boel

BROEKLANDCOLLEGE | MAVO

Polderstraat 4
6431 LE Hoensbroek
Postbus 189 | 6430 AD Hoensbroek
045-5213675
info@broekland-lvo.nl
Conrector: Roel Op den Kamp

EMMACOLLEGE | TCPL

Schandelermolenweg 21
6415 GG Heerlen
088-0272600
info@tcpl.nl
Conrector: Sean Boel

EMMACOLLEGE | EOA/ISK

Putgraaf 188
6411 GT Heerlen
045-5213505
Info-isk@emma-lvo.nl
Conrector: Roel Op den Kamp

UNIEKE SCHOLENGEMEENSCHAP LIMBURG

Het Broeklandcollege, Emmacollege, ISK-Emma en Techniek College Parkstad Limburg vormen samen een uniek onderwijslandschap in het zuiden van Limburg. In de laatste jaren zijn we in het kader van de samenwerking de scholengemeenschap steeds vaker de WIJ-scholengemeenschap gaan noemen. Onze regio wordt gekenmerkt door het mijnwerkersverleden, de sociaaleconomische effecten hiervan en natuurlijk door de bijzondere centrale ligging in de Euregio. De regio is in beweging, herstructurering van wijken, Nationaal Programma Heerlen-Noord, winkelgebieden en bijvoorbeeld toeristische initiatieven maken dat de omgeving verandert en nieuwe kansen biedt.

De unieke scholengemeenschap heeft een afzetgebied binnen de verschillende Parkstad-gemeenten (Heerlen, Brunssum, Voerendaal, Beekdaelen, Kerkrade en Landgraaf). Hoewel de scholen afzonderlijk van elkaar zijn ingericht is samenwerking om meerdere redenen een kracht en een noodzaak. Door het aanbod van het volledige voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (MAVO, KBL en BBL) richten de organisaties zich in het VO-aanbod vooral op de praktische scholing van leerlingen in de Parkstad Limburg. Daarnaast heeft de scholengemeenschap een grote rol in het onderwijs aan jongeren die nieuw zijn in Nederland. De internationale schakelklas (ISK) vormt bijna één derde van de totale populatie.

de Wij-scholengemeenschap maakt deel uit van onderwijsstichting LVO (Limburgs Voortgezet Onderwijs).



Inhoud

WELKOM	2
Inhoud	3
Inleiding	5
Verbeterde meldcode met afwegingskader	5
De Meldcode	6
Meldnormen	6
In welke situaties moeten beroepskrachten melden?	6
Situaties van onveiligheid	6
Acute onveiligheid	6
Structurele onveiligheid	6
Disclosure	7
Afwegingsvragen	7
Overzicht wettelijk verplichte stappen	7
Omschrijving van de stappen	9
Stap 1: In kaart brengen van signalen	9
Stap 2: Collegiale consultatie	9
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind	9
Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling	9
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis	11
Wettelijke verplichtingen	11
Verantwoordelijkheid	11
Vertrouwelijke informatie	11
Documenteren	11
Instructie gebruik Kindcheck	11
Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	12
Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	12
Meldrecht	12
Verwijsindex risicojongeren	13
Participatie van kinderen	13
1. Termen	13
2. Informatie over het proces	13
3. Informatie over veilig opgroeien	14
4. Recht op eigen mening	14



5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind	14
6. De mening van het kind in de besluitvorming	14
7. Route bij disclosure	14
8. Steun	14
9. Tips voor gesprek	15
Bijlage(n).....	15
Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure.....	15
Acute onveiligheid.....	15
Structurele onveiligheid.....	17
Disclosure	18





Inleiding

Verbeterde meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten. En in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen

In welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

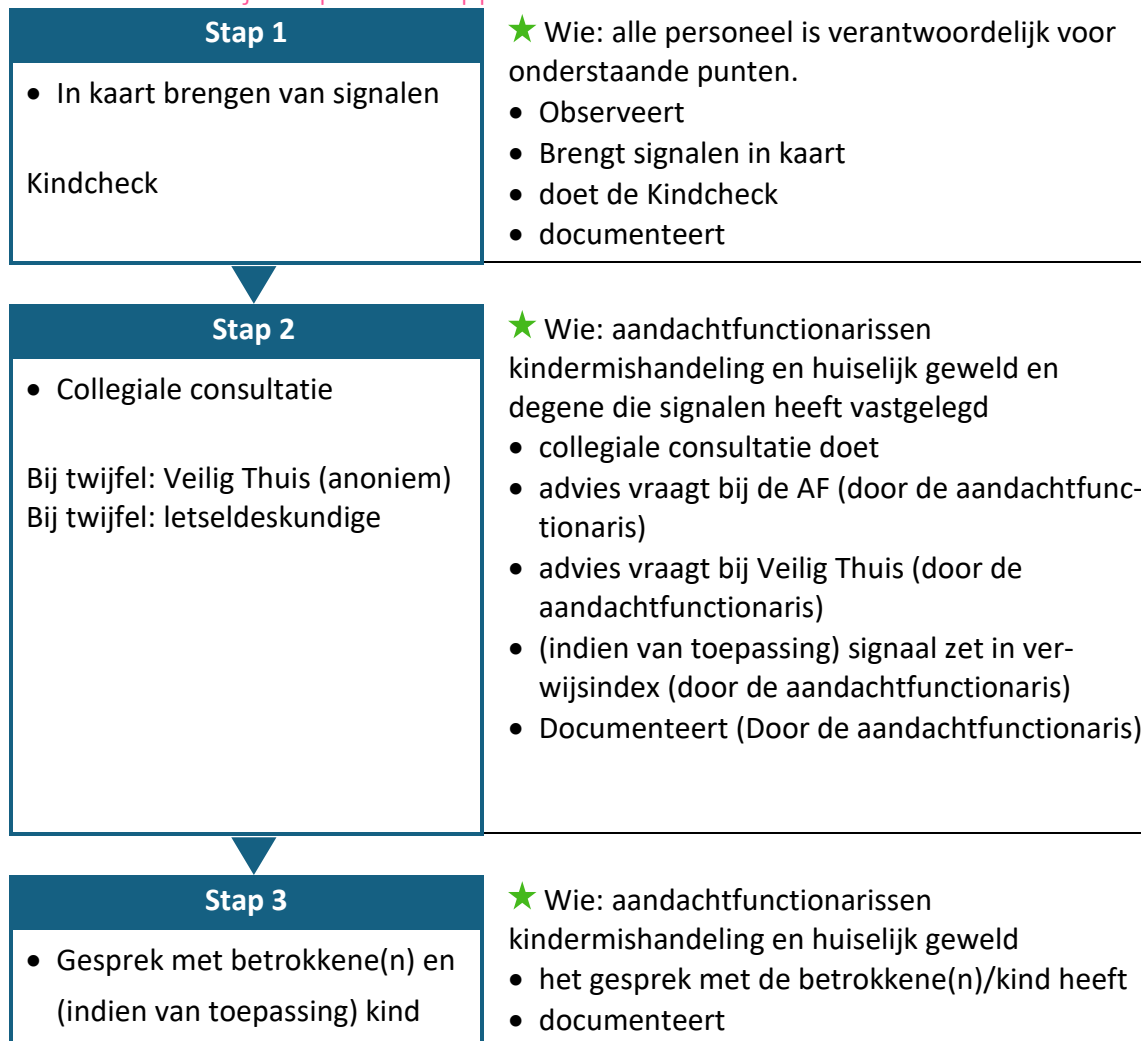
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

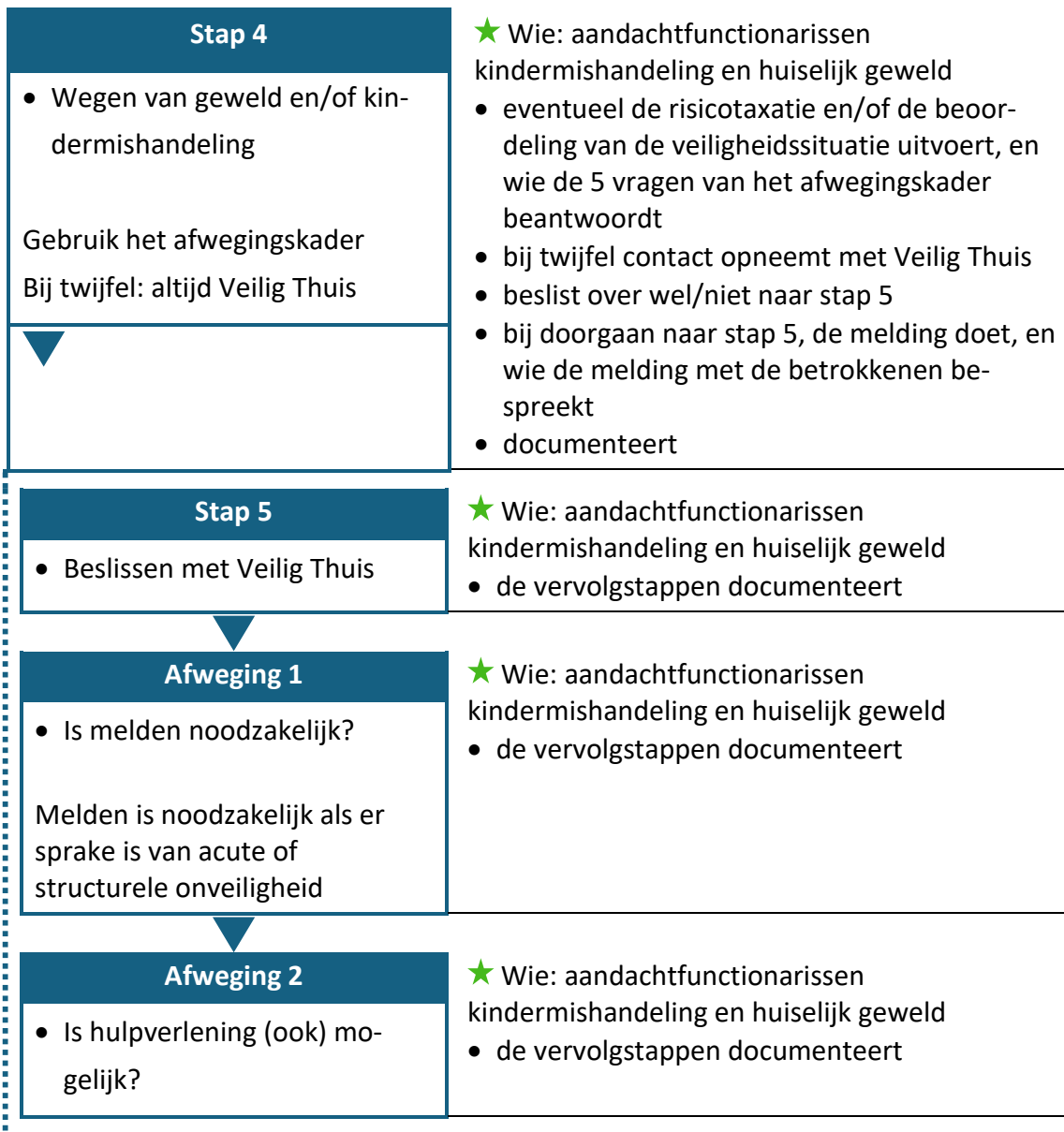
Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Overzicht wettelijk verplichte stappen





Omschrijving van de stappen

Beschrijf hier hoe de stappen in uw organisatie worden gezet.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

De signalen kunnen in kaart worden gebracht door alle personeel van het Emmacollege via de signalenkaart (<https://research2evolve.survalyzer.eu/cscxfckas?interviewId=28616188-b8e1-49cf-bebf-1a385a5193fe&urlvar01=24&urlvar02=7435>)

Deze signalen worden vastgelegd in Somtoday via een zorgmelding.

Bij de signalen die binnenkomen aan de hand van de signalenkaart, vindt er een kindcheck plaats d.m.v. een gesprek door de aandachtfunctionaris met het kind. Dit gebeurt via een vastgesteld kader <https://www.augeo.nl/-/media/Files/Kindcheck/Augeo-Handleiding-Kindcheck.ashx>

De aandachtfunctionaris documenteert de kindcheck in Somtoday bij zorgmelding

Bij signalen van eerge relateerd geweld wordt direct advies gevraagd bij Veilig Thuis zonder eerst ouders en/ of gezaghebbende uit te nodigen.

Stap 2: Collegiale consultatie

Bij signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling wordt altijd om advies gevraagd bij de aandachtfunctionaris. Bij twijfel wordt er altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis door de aandachtfunctionaris.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

De aandachtfunctionaris die wordt geraadpleegd voor advies, beslist wie er in gesprek gaat met de betrokkenen. Ook besluit de betrokken aandachtfunctionaris wie het gesprek met het kind voert.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

★ Beschrijf hier:

De betrokken aandachtfunctionaris doet indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten is om naar stap 5 te gaan, de melding bij Veilig Thuis. Er zal een registratie plaatsvinden in het register van Veilig Thuis.

Bij twijfel wordt er altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis door de aandachtfunctionaris.

Als de betrokken aandachtfunctionaris na het gesprek met betrokken de signalen niet kan verklaren of duiden, wordt de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie uitgevoerd, samen met de een andere aandachtfunctionaris worden de afwegingsvragen doorlopen.

..

Vijf afwegingsvragen

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

Emmacollege werkt met Somtoday waarin verschillende worden toebedeeld. Niet alle personeel heeft dezelfde rol waardoor alleen informatie beschikbaar wordt die bij de rol van het personeelslid behoort.

Documenteren

Emmacollege maakt gebruik van Somtoday. Hierin zit het LVS (leerlingvolgsysteem). In dit leerlingvolgsysteem wordt gebruik gemaakt van het vastleggen van de meldcode via een zorgmelding.


Alle signalen en meldingen worden feitelijk omschreven in dit systeem.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt



de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eer gerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een deskundige op het gebied van eer gerelateerd geweld raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld.

Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijke of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.


Bij noodsituaties bel altijd 112!

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.



NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Verwijsindex risicojongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

1. Termen

In het protocol Meldcode van het Emmacollege wordt gesproken over 'ouder en kind'. Verplicht: benoem tenminste in stap 3 het kind *expliciet* als gesprekspartner.

2. Informatie over het proces

De aandachtfunctionaris die betrokken is bij het kind geeft het kind de volgende informatie:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

De aandachtfunctionaris geeft informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien, een normale omgang tussen ouder en kind door middel van een gesprek of beeldmateriaal.

De aandachtfunctionaris gaat een kind *ontschuldigen door een gesprek aan te gaan*

4. Recht op eigen mening

Via een gesprek vanuit de aandachtfunctionaris wordt het kind geïnformeerd over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

De aandachtfunctionaris informeert bij het kind en luistert of laat het kind zijn of haar visie opschrijven. Deze visie wordt door de aandachtfunctionaris gelezen.

We denken hierbij aan:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen.
- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

De aandachtfunctionaris gaat de besluitvorming aan het kind vertellen in een gesprek of tekent deze uit.

7. Route bij disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis wordt afgestemd wie (de aandachtfunctionaris van school of Veilig Thuis of Crisis van de gemeente) het kind informeert. De voorkeur gaat uit naar de aandachtfunctionaris van school middels een gesprek en of het uittekenen van de vervolgstappen.

8. Steun

De leerling wordt gevraagd of leerlingbegeleiding moet worden ingezet.

- Zoniet volgt de mentor het kind. Dit wordt tweewekelijks besproken in het teamleider – mentor – leerlingbegeleider gesprek. De betrokken aandachtfunctionaris houdt contact met Veilig Thuis en/of andere hulpverlening en informeert de mentor en het kind.
- Zoja: De leerling krijgt leerlingbegeleiding aangeboden binnen school. De betrokken leerlingbegeleider houdt contact met Veilig Thuis en eventuele andere hulpverlening.

De leerlingebegeleider informeert het kind.

9. Tips voor gesprek

Via de LVAK wordt iedere aandachtfunctionaris geacht ieder kalenderjaar een training te volgen waar iedere keer gespreksvoering aanbod komt. Daarnaast is er een bibliotheek via de LVAK beschikbaar waar alle aandachtfunctionarissen van het Emmacollege toegang tot hebben om zo gedegen informatie op te halen.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.• Poging tot verwurging.• Wapengebruik.• Geweld tijdens de zwangerschap.• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen



of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).

- Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.
- Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.
- Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.
- Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suicidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.



Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.• Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.• Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.• Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.• Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.• Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.